

# Інклюзивність та освіта

Для всіх означає для всіх

Наталія Софій, Оксана Федоренко



# Широке розуміння інклюзії: «всі» має дійсно означати «всі»

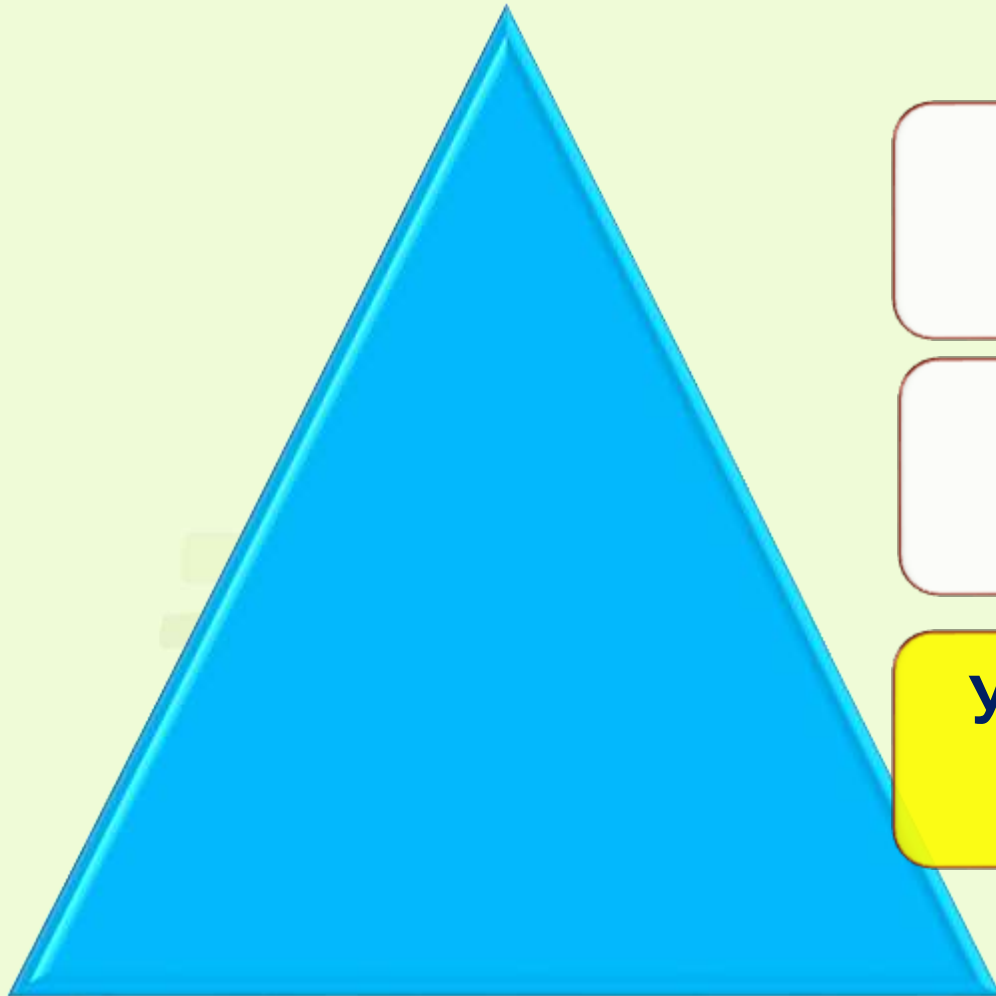
- Особа з особливими освітніми потребами – це особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки

ЗУ «Про освіту» (2017)

- Визнання усіх, хто може опинитися в ситуації ризику бути вилученим з освітнього процесу
- Відхід від будь-яких форм визначення окремих категорій чи ідентифікації учнів
- Інклюзія – це не просто результат, це – процес і досвід



# Трирівнева модель педагогічної підтримки



**Спеціальна  
підтримка**

**Додаткова  
підтримка**

**Універсальний  
рівень**



# Додаткова підтримка: від дитини до її оточення



# Автономія керівника закладу освіти як ефективне використання ресурсів

- З 2017 року державна субвенція закладам освіти з інклюзивним навчанням (додаткові корекційно-розвивальні послуги)
- Асистент учителя
- Команда психолого-педагогічного супроводу
- Співпраця з іншими організаціями



## Навчаємося для змін

- З 2019 року інклюзивне навчання – один із напрямів підвищення кваліфікації
- Обмін досвідом на всіх рівнях
- Створення професійних спільнот
- Національні, регіональні та міжнародні платформи

