



Оцінювання в базовій школі

ДОРОЖНЯ КАРТА

Грудень -2021

Оцінювання в базовій школі НУШ

ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ (визначає заклад та учителі):

- Спосіб визначення тематичних та підсумкових семестрових (річних) оцінок
- Види та кількість контрольних (діагностувальних) робіт
- Врахування / неврахування поточних оцінок

КРИТЕРІЇ ТА РІВНІ ОЦІНЮВАННЯ

- Національні критерії (описові, конкретизуються та адаптуються для учнів (для окремих видів діяльності)
- Приклади інструментарію від розробників модельних навчальних програм
- Рівні: високий, достатній, середній, початковий, 12-бальна шкала
- Шкала оцінювання може використовуватись національна або створюватись власна (стаття 17 ЗУ ПЗСО)

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ

- Не залежить від шкали оцінювання
- Передбачає надання зворотного зв'язку, підтримку, оцінювання на основі цілей та критеріїв
- Можливість розпізнати та виправляти помилки

ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ

- формувальне;
- поточне;
- підсумкове (тематичне, семестрове, річне)





Особливі досягнення

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Усна взаємодія			
	Робота з текстом			
	Письмова взаємодія			
	Дослідження мови та мовленнєва творчість			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Українська література	Усна взаємодія			
	Робота з текстом			
	Письмова взаємодія			
	Дослідження мови та мовленнєва творчість			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Зарубіжна література	Усна взаємодія			
	Робота з текстом			
	Письмова взаємодія			
	Дослідження мови та мовленнєва творчість			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)	Усна взаємодія			
	Робота з текстом			
	Письмова взаємодія			
	Дослідження мови та мовленнєва творчість			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Інтегрований курс	Усна взаємодія			
	Робота з текстом			

Друга іноземна мова	Письмова взаємодія та продукування (письмо)			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Сприймання на слух (аудіювання)			
	Усна взаємодія та продукування (говоріння)			
	Сприймання письмового тексту (читання)			
Математика	Письмова взаємодія та продукування (письмо)			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Дослідження ситуацій та створення математичних моделей			
	Розв'язування математичних задач			
	Інтерпретація та критичний аналіз результатів			
Пізнаємо природу / Довкілля / Природничі науки	Дослідження природи			
	Робота з інформацією			
	Усвідомлення закономірностей природи			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Проектування та виготовлення виробів			
Технології	Застосування технологій декоративно-ужиткового мистецтва			
	Екологізація проекту			
	Самоардність у побуті / освітньому процесі			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Робота з інформацією, даними, моделями			
Інформатика	Створення інформаційних продуктів			
	Робота у цифровому середовищі			
	Безпечна та відповідальна робота з інформаційними технологіями			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Турбота про здоров'я			
Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований)	Прийняття рішень для безпеки			
	Підприємливість і етична поведінка			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Етика / Курси морального спрямування			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Культура добросусідства	Розвиток самоусвідомлення та ефективна діяльність			
	Конструктивна комунікація і співпраця			
	Толерантність, чуйність, доброзичливість			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Вступ до історії України та громадянської освіти / Досліджуємо історію і суспільство / Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	Орієнтація в історичному часі й просторі		
Вступ до історії України та громадянської освіти	Критичне та системне мислення			
	Вияв громадянської участі та поваги до гідності людини			
	Загальна оцінка результатів навчання			

Дякую за увагу!