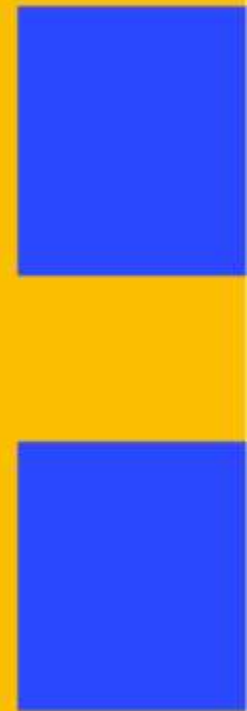
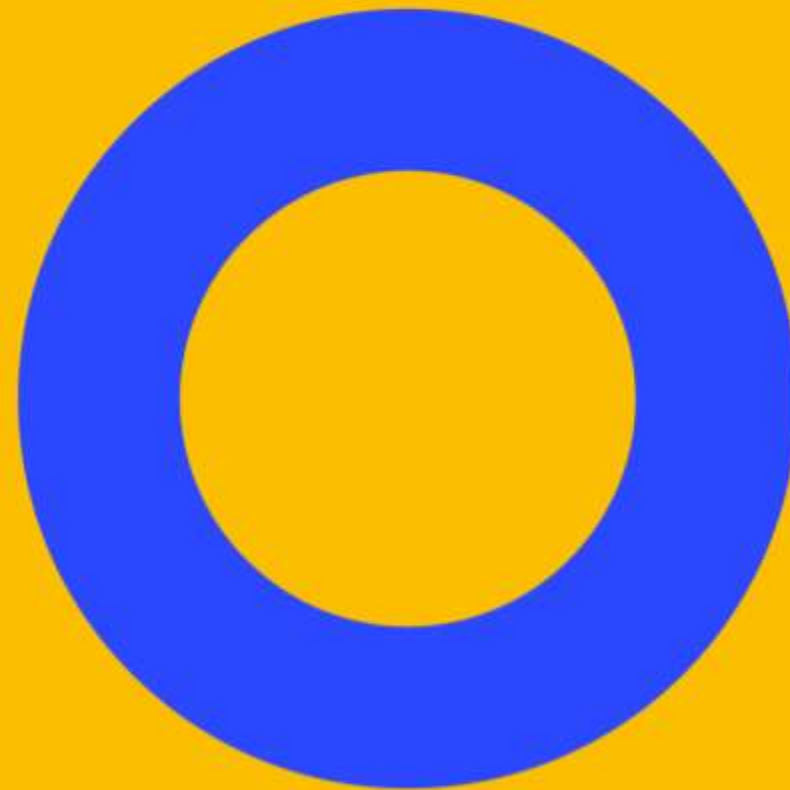


Автономія закладу освіти в освітній програмі

Юлія Романенко
8 грудня 2021



Освітня програма закладу освіти як документ

- містить комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих закладом освіти;
- **може бути розроблена на основі відповідної Типової освітньої програми;**
- може бути розроблена суб'єктами освітньої діяльності та затверджена центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти;
- **схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником.**

ОПЗО як документ

- містить комплекс освітніх компонентів, спланованих
- та організованих закладом освіти;
- **може бути розроблена на основі відповідної
Типової освітньої програми;**
- може бути розроблена суб'єктами освітньої діяльності та затверджена центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти;
- **схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником.**



ОПЗО як концепт



- Стратегія розвитку закладу
- Потреби учнівства та запити батьків
- Кадровий потенціал педагогічного колективу
- Ресурсне забезпечення освітнього процесу
- Збалансоване використання навчального часу

ОПЗО як живий організм

- Ціннісні орієнтири
- Компетентності
- Наскрізні вміння
- Навчальні плани
- Освітні галузі
- Шкільна команда
- Навчальні програми
- Організація навчальної діяльності



Автономія закладу у створенні освітньої програми

Заклад освіти самостійно визначає:



1. Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.
2. Спосіб перерозподілу навчальних годин між освітніми компонентами однієї або кількох галузей.
3. Перелік предметів та/або інтегрованих курсів.

Акцент на мовно-літературній галузі в освітній програмі закладу. Покрокова інструкція

1

Створити резерв навчальних годин за рахунок використання мінімального показника на інші галузі та додаткових годин

2

Визначитися з обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами мовно-літературної галузі

3

Розподілити кількість годин на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти галузі в межах допустимих показників на галузь



КРОК 1

За умови планування навчального навантаження за всіма галузями за мінімальним показником, тижневий резерв навчального навантаження для 5-го класу становитиме 7,5 годин (разом з додатковими 2 годинами на тиждень)



КРОК 2

Варіанти вибору предметів / курсів мовно-літературної галузі

Обов'язкові предмети / курси:

1. Українська мова + українська література + зарубіжна література + іноземна мова
2. Українська мова + інтегрований курс літератур + іноземна мова
3. Інтегрований мовно-літературний курс + іноземна мова

Вибіркові предмети / курси

1. + друга іноземна мова
2. + міжгалузеві інтегровані курси
3. + інші мовні та літературні курси за вибором

* Варіанти наведено з урахуванням переліку грифованих модельних навчальних програм станом на грудень 2021 року.



Правила гри для МОВ/ІНО(Д)

Години



▶ Діапазон для галузі 10–13 годин

▶ Українська мова не менш ніж 4 години

▶ Години на другу іноземну мову не враховуємо до максимального показника галузі

▶ Перелік іноземних мов

УМОВИ

▶ Інші мови заклад освіти може включити до навчального плану як вибіркового освітнього компонент

КРОК 3

Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти	Кількість годин	Загальна кількість годин на галузь (за умови перерозподілу годин з інших галузей на мовно-літературну)
Предметні та / або інтегровані рішення (крім іноземної мови)	10–13 годин	17, 5 годин
Іноземна мова		
Друга іноземна мова та/або		

Дякую за увагу!



2021

“The URA is supported by the EBRD’s Ukraine Stabilisation and Sustainable Growth Multi-Donor Account (MDA). Contributors to the MDA are Denmark, Finland, France, Germany, Italy, Japan, the Netherlands, Norway, Poland, Sweden, Switzerland, the United Kingdom, the United States and the European Union, the largest donor.”