

РЕ:ОСВІТА



МІЖНАРОДНИЙ
ФОНД
ВІДРОДЖЕННЯ

Стратегія розвитку освіти в громаді: місія та візія

Олена ЛІННІК

Радниця з питань освітніх реформ у МОН
України від міжнародної організації
«Save the children»

Виміри стратегії

Що первинне?

РЕ:ОСВІТА

Стратегічне бачення

Концепція
Стратегічна ідея
Прогнозування
Бачення

Стратегічне планування

Структурований
Досягнення
Ресурси
Заходи
Цілі
Кроки
План
Перспективний

Ключові питання, на які відповідає Стратегія?

РЕ:ОСВІТА



Чого ми хочемо
досягти?

Місія



Який це матиме
вигляд?

Візія



Як ми оцінимо, чи
досягли того,
чого хотіли?

Індикатори



Які кроки
приведуть нас
до мети?

**Операційні
цілі**



Що нам
потрібно, щоб
досягти мети?

Ресурси

Кроки у розробленні та реалізації стратегії

РЕ:ОСВІТА

1

Визначення проблеми

2

Аналіз вихідних умов, ситуації

3

SWOT-аналіз

4

Стратегічне бачення (ідея, місія, візія)

5

Стратегічне та оперативне планування

6

Реалізація

7

Моніторинг

Варіанти стратегування:

РЕ:ОСВІТА



Складова

Стратегії розвитку
громади



Окремий документ:

Стратегія розвитку
освіти в громаді

Логіка розроблення Стратегії

РЕ:ОСВІТА

- **Визначення ключової проблеми**
 - **Аналіз сильних сторін – спираємося на можливості, ресурси**
 - **Бачення рішення (чого ми хочемо досягти та як це виглядатиме?)**
 - **Аналіз слабких сторін – визначаємо підпроблеми (стратегічні напрями – цілі)**
 - **Визначаємо операційні цілі**
 - **Визначаємо індикатори досягнення цілей**
 - **Плануємо маленькі кроки від вихідної до бажаної точки за кожним стратегічним напрямом**
- **Прогнозуємо необхідні ресурси та джерела їх отримання**

← **Рівень проєкту**

Алгоритм визначення та пошуку рішень проблеми (приклад проєкту SURGe)

РЕ:ОСВІТА

ПРОБЛЕМА: діти на деокупованих територіях та територіях, постраждалих від обстрілів, не мають доступу до освіти.

ПІДПРОБЛЕМИ:

- відсутність приміщення для живого спілкування та очного навчання;
- відсутність гаджетів, цифрових пристроїв у вчителів та учнів для дистанційного навчання.

SWOT-аналіз (громада)

РЕ:ОСВІТА

СИЛЬНІ СТОРОНИ

- Рівномірна наповненість шкільної мережі
- Збережено приміщення ліцею у ВД
- Збережено контингент учителів та учнів в обох школах
- Є досвід дистанційного навчання
- Наявність потенційної міжнародної допомоги

МОЖЛИВОСТІ

- Організувати змішане навчання на базі вцілілого ліцею для обох шкіл
- Облаштувати освітній центр для тимчасової організації освітнього процесу

СЛАБКІ СТОРОНИ

- Повністю зруйноване приміщення однієї школи та дитячого садка у Б
- Відсутність доступу до освіти в одній зі шкіл
- Слабка комунікація закладів освіти між собою
- Відсутність достатньої кількості транспорту для організації підвезення дітей

ЗАГРОЗИ

- Зниження якості освіти
- Міграція населення, зменшення контингенту учнів

Як сформулювати місію / візію / мету

РЕ:ОСВІТА

Стратегічний напрям розвитку освіти (державний рівень):

забезпечення доступу до якісної освіти дітей під час війни.

Стратегічна ціль на рівні громади: сформувати ефективну шкільну мережу для забезпечення якісної освіти дітей, що сприятиме розвитку людського капіталу та економічному зростанню громади.

Місія школи: доступ до якісної освіти для кожного учня.

Візія: відбудована шкільна інфраструктура та цифрове освітнє середовище для реалізації освітнього процесу в змішаному форматі.

Стратегічна ціль школи: створення умов для забезпечення якісного навчання у дистанційному та змішаному форматах.

Операційна ціль / Мета проєкту: створення цифрового освітнього центру для забезпечення доступу до дистанційного та змішаного навчання.

Приклади формування місій та візій розвитку освіти в громадах: Коростенська міська територіальна громада

РЕ:ОСВІТА



Місія: створити **єдиний освітній простір**, що забезпечує різнобічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.



Візія: **освітній і науковий центр всеукраїнського рівня**, де створено всі умови для розвитку особистісних, творчих і професійних якостей людини; освітній простір духовної рівноваги та порозуміння, національної єдності, творчої самореалізації.

Чи може бути одна місія і різні візії?

РЕ:ОСВІТА

Місія: забезпечити рівний доступ до освіти для кожної дитини.



Візія 1.

У громаді створено мережу закладів освіти, що реалізують дистанційне навчання через сучасні електронні платформи із сучасними цифровими ресурсами та застосунками



Візія 2.

У закладах освіти громади створено безбар'єрний доступ до навчання, забезпечено архітектурну доступність, створено ресурсні кімнати



Візія 3.

Усі заклади освіти забезпечено безпечним освітнім середовищем у відновлених приміщеннях, із сучасними укриттями

Від чого залежить формування візії?

Приклади формування місії та візії розвитку освіти в громадах: Старосалтівська селищна територіальна громада

РЕ:ОСВІТА

МІСІЯ: надання якісних освітніх послуг, розвиток системи освіти відповідно до потреб мешканців громади, приведення освітніх можливостей у відповідність до потреб громади та створення сприятливих умов для здобуття освіти мешканцями громади впродовж життя.

● **Якою могла б бути візія?**

Що далі?

РЕ:ОСВІТА



**Підготовка до
SWOT-аналізу**



**Збір даних для
аналізу за наданою
формою**



**Формулювання проблеми і
підпроблем, які стануть
основою формулювання
місії, візії, стратегічних
цілей**

The background features a dark blue gradient with several overlapping, glowing wireframe spheres. The spheres are composed of a grid of thin white lines, creating a 3D effect. A white rectangular frame is centered horizontally, containing the text. The text is in a bold, white, sans-serif font.

PE:OCBITA